

**ÖLÇME**

# Ölçümde Kavga!

Aynı nesneyi farklı birimlerle ölçün — standart ölçü neden gerekli?

**2. Sınıf, 3. Sınıf, 4. Sınıf****18 dakika****Zorluk: Zor****Kaygı dostu****Diskalkuli dostu****MALZEMELER**

- Bir nesne (kalem, kitap, masa)
- Farklı ölçüm araçları: karış, kaşık, cetvel, mezura

**ADIMLAR**

- Masanın uzunluğunu önce siz karışınızla ölçün; kaç karış?
- Çocuk da kendi karışıyla ölçsün; sonuç aynı mı?
- "Neden farklı çıktı?" diye tartışın; çünkü herkesin eli farklıdır.
- Aynı masayı cetvelle ölçün; herkes aynı sayıyı bulur.
- "Demek ki standart bir birim gerekiyormuş" sonucunu çocuğun kendisi keşfetsin.

**KOÇLUK İPUCU**

Freudenthal (1991) "Gerçekçi Matematik Eğitimi": Standart olmayan birimlerle başlamak, standart birim ihtiyacını çocuğun kendisi keşfetmesini sağlar. Dayatılan bir kural değil — doğal bir gereksinim. Kütle için de aynı şey: kaşık ile kilogram, kaç kaşık kaşıktadır aynı olur? Aynı soruyu su ile de yapabilirsiniz.

**HER BÜTÇEYE UYGUN**

Cetvel yoksa adım, karış, kibrit çöpü — farklı birim ne olursa.

**TYMM KAZANIMLARI**

MAT.2.1.10 · MAT.2.1.11 · MAT.2.3.5 · MAT.3.3.5