

**ÖRÜNTÜ & CEBİR**

Terazi Dengesi

Eşit işaretinin "aynı" anlamını terazi ile keşfedin.

1. Sınıf, 2. Sınıf, 3. Sınıf, 4. Sınıf**15 dakika****Zorluk: Zor****Kaygı dostu****Diskalkuli dostu****MALZEMELER**

- İki özdeş bardak
- Bir askı (tel veya ip)
- Düğme veya küçük nesne

ADIMLAR

- Askıdan iki bardak sarkıtarak basit bir terazi kurun.
- Bir tarafa 5 düğme, diğer tarafa 3 düğme koyup "eşit mi?" diye sorun.
- Az olan tarafa 2 düğme daha ekleyip "şimdi nasıl?" diye sorun.
- " $5 = 3 + 2$ " yazın; bu, her iki tarafın "aynı" olduğu anlamına gelir.
- Çocuk kendi eşitliğini kurup denesin (örneğin $4+3 = 6+1$).

KOÇLUK İPUCU

Türk çocukların çoğu eşit işaretini "cevabı ver" olarak anlıyor; oysa = "aynı" demek (Kieran, 1981; Carpenter et al., 2003). Terazi bu yanlış anlamayı düzeltir. "Solda ne var, sağda ne var, hangisi daha ağır?" sorusu kavramı somutlaştırır. Kaynak: NCTM Pan Balance Numbers (nctm.org/Classroom-Resources/Illuminations/Interactives/Pan-Balance---Numbers).

HER BÜTÇEYE UYGUN

Askı yoksa ortadan katlanmış bir karton ya da iki eşit kutu kullanabilirsiniz.

TYMM KAZANIMLARI

MAT.1.2.3 · MAT.1.2.4 · MAT.2.2.3 · MAT.2.2.6 · MAT.3.2.5 · MAT.3.2.8 · MAT.4.2.6 · MAT.4.2.9